

**ПЛАН**  
**учебно-методической работы**  
**факультета иностранных языков ГОУ ВО МО «ГСГУ»**  
**на 2024-2025 уч.год**

**Цель учебно-методической работы**  
**факультета иностранных языков на 2024-2025 учебный год:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, повышение качества подготовки студентов на факультете иностранных языков ГСГУ.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УМР НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Направление 1. Дальнейшее развитие взаимодействия с другими вузами и социальными партнерами**

- 1) Активное участие работодателей в разработке, совершенствовании и рецензировании всех составляющих ОП по всем профилям подготовки.
- 2) Усиление работы по привлечению работодателей к созданию совместных учебно-методических пособий (не менее 1 УМП по каждому направлению подготовки).
- 3) Укрепление сотрудничества с флагманскими школами МО (не менее 1 мероприятия в семестр).

**Направление 2. Использование IT-технологий для совершенствования учебно-методического процесса**

- 1) Обеспечение взаимодействия преподавателей и студентов в ЭИОС университета. Контроль функционирования сервиса электронных журналов в ЭИОС.
- 2) Разработка и обновление курсов с дистанционной поддержкой на платформе Moodle в системе дистанционного обучения ГСГУ (разработка не менее одного курса для каждого штатного преподавателя выпускающих кафедр в год).
- 3) Запись видеолекций по теоретическим курсам, реализуемым на факультете (согласно графику работы видеостудии ГСГУ).
- 4) Развитие проектов факультета иностранных языков: «Learning Spaces», «Профмастерская магистрантов», «Методическая школа ФИЯ», «Английский без границ», «Билингвальное образование в ГСГУ».

**Направление 3. Подготовка студентов к независимой оценке качества подготовки выпускников**

- 1) Осуществление планомерной подготовки к сдаче ЕГЭ по ИЯ студентами всех курсов с организацией дополнительных групповых занятий для студентов предвыпускного курса. Продолжение работы проекта «Профмастерская экспертов ЕГЭ».

- 2) Подготовка студентов предвыпускного курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили АК, АН, АФ к сдаче ФИЭБ.
- 3) Прохождение обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» процедуры определения уровня владения иностранным языком (с получением именных сертификатов).
- 4) Участие в конкурсах профессионального мастерства (не менее 50% контингента по каждому направлению подготовки бакалавриата).
- 5) Участие в грантовой деятельности (не менее 1 студенческого гранта по выпускающим кафедрам ФИЯ в учебной/научной/международной деятельности).

## **Направления учебно-методической работы на факультете иностранных языков**

### **1. Организационно-координационное направление**

- ❖ Осуществление тесного контакта с органами образования, Управлениями образования городов и ГО МО с целью активизации методических связей школа-вуз.
- ❖ Осуществление сотрудничества с СОШ МО - стажировочными и экспериментальными площадками, с которыми заключены договоры о сотрудничестве,  
Подробный перечень запланированных мероприятий с ОУ в рамках заключенных договоров о сотрудничестве - в плане по профориентационной работе ФИЯ на 2024-2025 уч.год.
- ❖ **Поддержание научно-методических связей с образовательными учреждениями высшего образования:**
  - МГУ имени М.В. Ломоносова
  - МПГУ
  - СПбГУ
  - РГУ имени С.А. Есенина и др.
- ❖ Участие в семинарах и вебинарах издательства «Просвещение», «Титул».
- ❖ Участие в межвузовских и международных студенческих конференциях в МГУ, МПГУ, ГСГУ, РГУ им. С.А. Есенина.
- ❖ Прохождение преподавателями ФИЯ курсов экспертов ЕГЭ по АЯ, НЯ, ФЯ (КУРО).

## 2. Организационно-методическое направление

- ❖ Методическая школа ФИЯ: организация лекций и мастер-классов по лингвистике, переводу, лингводидактике, методике преподавания ИЯ с привлечением ведущих специалистов языкового профиля (очно или в дистанционном формате) – не менее 2 по каждому профилю подготовки.
- ❖ Организация встреч со студентами и мастер-классов выдающихся учителей из образовательных учреждений МО, организация онлайн практики для студентов направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – в течение года.
- ❖ Организация учебно-методических мероприятий для учителей юго-востока МО, преподавателей ИЯ СПО и вузов, студентов 3-4 курсов и магистрантов.
  - Студенческая конференция «Жизненно важные навыки 21 века: новые подходы к иноязычному образованию и переводу» (декабрь 2024 г.)
  - Научный диспут магистрантов Universum (декабрь 2024);
  - Общеинститутская конференция по итогам НИРС за 2024 год (март 2025 г.);
  - Научная конференция «Язык: категории, функции, речевое действие» с международным участием (Молодежная секция) (апрель 2025 г.).
- ❖ Организация встреч и мастер-классов известных выпускников факультета для студентов и преподавателей факультета (в течение года) – не менее 1 в семестр по каждому направлению подготовки;

## 3. Учебное направление

- ❖ Подготовка бакалавров по направлениям подготовки:
  - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, направленность (профили) программы бакалавриата "Английский язык", "Китайский язык";  
"Английский язык", "Немецкий язык";  
"Английский язык", "Французский язык", 5 лет (1-4 курс)
  - 45.03.02 Лингвистика**, профиль подготовки «Перевод и переводоведение», бакалавр, 4 года.
- ❖ Подготовка магистров по двум направлениям подготовки
  - 44.04.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) программы «Теория и практика преподавания иностранных языков», очная форма обучения

**45.04.02 Лингвистика**, направленность (профиль) программы «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», очная форма обучения;

- ❖ Составление расписания занятий и расписания сессий согласно действующим учебным планам, контроль за его соблюдением, обеспечение контакта со всеми межфакультетскими кафедрами для осуществления бесперебойного учебного процесса (отв. зам.декана по УМР);
- ❖ Организация индивидуальной работы с отличниками и с отстающими.
- ❖ Организация работы иностранных специалистов из Китая по профилям «Перевод и переводоведение», «Английский язык», «Китайский язык».

#### **4. Учебно-методическое направление**

##### **1) Публикация и подготовка к печати учебно-методических пособий:**

- Кафедра германо-романских языков и методики их преподавания:  
1 УМП;
- Кафедра лингвистики и МКК: 3 УМП.

##### **2) Подготовка учебно-методических материалов на всех кафедрах факультета в соответствии с требованиями ФГОС:**

Обновление и совершенствование действующих рабочих программ дисциплин (бакалавриат, магистратура):

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) программы бакалавриата "Английский язык", "Китайский язык"; "Английский язык", "Немецкий язык"; "Английский язык", "Французский язык: по всем дисциплинам действующих учебных планов.
- по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Теория и практика преподавания иностранных языков»: по всем дисциплинам действующих учебных планов.
- по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»: по всем дисциплинам действующих учебных планов.
- по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»: по всем дисциплинам действующих учебных планов.

Планируется обновление и усовершенствование имеющихся методических рекомендаций к лабораторным, практическим, семинарским занятиям, а также усовершенствование форм самостоятельной работы бакалавров и магистрантов с использованием мультимедийных ресурсов.

### **3) Привлечение работодателей к разработке и совершенствованию РПД по предметам учебного плана:**

Планируется привлечение следующих представителей работодателей по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

**Фоменко Т.А.**, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей № 4» Г.о. Коломна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германо-романских языков и методики их преподавания;

**Кочеткова Елена Михайловна**, учитель английского языка МБОУ СОШ №17 Г.о. Коломна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры германо-романских языков и методики их преподавания;

**Сергеева Анна Вячеславовна**, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №2, Г.о. Коломна, г. Озеры, старший преподаватель кафедры германо-романских языков и методики их преподавания.

Планируется привлечение представителя работодателя по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) программы магистратуры «Теория и практика преподавания иностранных языков»:

**Кочеткова Елена Михайловна**, доцент кафедры германо-романских языков и методики их преподавания, кандидат педагогических наук, учитель английского языка МБОУ СОШ №17 Г.о. Коломна.

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» и направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, профиль «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» планируется привлечение следующих представителей работодателей:

**Чоговадзе Ирина Николаевна**, АО "ВНИКТИ", переводчик высшей категории ЦИАОиНТИ Отдела мониторинга научно-технической информации, кандидат филологических наук, доцент кафедры ЛиМКК;

**Завьялов Александр Николаевич**, ООО «К-Инжиниринг», переводчик, старший преподаватель кафедры ЛиМКК.

### **4) Совершенствование содержания и форм промежуточного и итогового контроля:**

- Обновление базы экзаменационных материалов в рамках преподаваемых дисциплин по всем направлениям подготовки.

- Использование материалов ЕГЭ для проверки уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции.
- Использование различных форм онлайн-тестирования обучающихся (Яндекс Формы, Letstest, Socrative и др.).
- Внедрение элементов экспертной оценки качества образования: подготовка студентов предвыпускного курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили АК, АН, АФ к сдаче ЕГЭ по английскому языку и ФИЭБ.
- Внедрение контрольных и экзаменационных работ в соответствии с требованиями материалов ЕГЭ.

## **5) Цифровизация образовательного процесса**

- Запись видеолекций преподавателями, читающими теоретические дисциплины, согласно графику записи лекций в видеостудии ГСГУ.
- Внедрение элементов дистанционного обучения, ИКТ: продолжение работы по разработке курсов с дистанционной поддержкой в рамках дисциплин на платформе Moodle; активизация использования в учебном процессе онлайн-сервисов и интерактивных платформ.
- Внедрение в учебный процесс электронных учебных пособий из электронных библиотек Юрайт, Znanium, Косультант студента, Университетская библиотека онлайн и др.
- Внедрение в учебный процесс современных информационных технологий: использование мультимедийных средств обучения: презентации, мультимедийный проектор, интерактивная доска, проведение занятий в компьютерном классе, лингафонном кабинете.
- Пополнение и обновление Виртуальной методической копилки ФИЯ: подбор научных и образовательных видеолекций по учебным дисциплинам.

## **6) Организационная работа со студентами, направленная на повышение успеваемости**

- Регулярные собрания Учебно-воспитательной комиссии факультета иностранных языков под общим руководством декана ф-та иностранных языков дпн, профессора Саламатиной И.И.
- Проведение промежуточных аттестаций, работа с задолжниками (составление индивидуальных графиков повторной промежуточной аттестации, беседы со студентами и родителями, контроль динамики ликвидации задолженностей), индивидуальная работа с отличниками.
- Деканатские проверки посещаемости каждые 2 недели (отв. зам.декана по учебной работе Онущенко Н.М.);
- Проверки журналов посещаемости старост (отв. зам.декана по учебной работе Онущенко Н.М.);
- Беседы с родителями проблемных студентов (отв. кураторы, зам.декана по учебной работе Онущенко Н.М.);

- Регулярные собрания старостата (1 раз в месяц) (отв. зам.декана по учебной работе Онущенко Н.М.).

## **7) Академическая мобильность**

Осуществление академической мобильности согласно плану международной деятельности факультета:

- Проект академических обменов с университетами Китая (организация лингвистических стажировок студентов в Сучжоуском университете Цюйфуском государственном педагогическом университете, Харбинском педагогическом университете и Хейлунцзянском сельскохозяйственном профессионально-техническом институте.).

## **8) Внешняя оценка качества подготовки выпускников**

- 1) Осуществление планомерной подготовки к сдаче ЕГЭ по ИЯ студентами всех курсов с организацией дополнительных групповых занятий для студентов предвыпускного курса. Продолжение работы проекта «Профмастерская экспертов ЕГЭ».
- 2) Подготовка студентов предвыпускного курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили АК, АН, АФ к сдаче ФИЭБ.
- 3) Прохождение обучающимися по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» процедуры определение уровня владения иностранным языком (с получением именных сертификатов).
- 4) Участие в конкурсах профессионального мастерства (не менее 50% контингента по каждому направлению подготовки бакалавриата).
- 5) Участие в грантовой деятельности (не менее 1 студенческого гранта по выпускающим кафедрам ФИЯ в учебной/научной/международной деятельности).

## **9) Внеаудиторные мероприятия и конкурсы по предметам учебного плана (в том числе всероссийского и международного уровня)**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Организация и проведение традиционных внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий:

1. Учебное мероприятие Christmas (декабрь 2024)
  2. Учебное мероприятие «В мире иностранных языков» (май 2025)
- Конкурсы и олимпиады для студентов:
    1. Всероссийская студенческая олимпиада по методике преподавания иностранных языков и культур (УГУ, г. Ижевск) (ноябрь-декабрь 2024)

2. Международный конкурс эссе на иностранных языках «Единство в различии».
3. Олимпиада по французскому языку для студентов в рамках Недели французского языка (ноябрь 2024 г.).
4. Всероссийские конкурсы научно-практических и исследовательских работ обучающихся (Инновация, Интеграция).
5. Всероссийская акция «Тотальный диктант» по немецкому языку.
6. Олимпиада по языкознанию для студентов 1 курса (декабрь 2024 г.)
7. Олимпиада по стилистике английского языка «Stylympics» для студентов 3-4 курсов (апрель 2025).

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение», 45.04.02 Лингвистика**

- Организация и проведение традиционных внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий:
  1. Учебное мероприятие «День переводчика» (сентябрь 2024 г.)
  2. Фонетический конкурс (декабрь 2024 г.)
  3. Учебное мероприятие «Рождественские традиции» (декабрь 2024 г.)
  4. Учебное мероприятие «В мире иностранных языков» (май 2025 г.)
  5. «Across Countries, Across Cultures» (май 2025 г.)
- Организация конкурсов и олимпиад для студентов:
  - Онлайн-олимпиада по грамматике английского языка «Learning Grammar is Simple» (октябрь 2024)
  - Онлайн олимпиада по лексике АЯ «Dictionaries Are Students' Best Friends» (ноябрь 2024)
  - Конкурс переводов по английскому, французскому и немецкому языкам для талантливых студентов и аспирантов высших учебных заведений РФ 'Patchwork' памяти профессора Борисовой Л.М. (март 2025)
  - Онлайн олимпиада для студентов по страноведению англоязычных стран «Countries and Cultures in Close-Up» (март 2025)
  - Олимпиада по лексике и грамматике 2ИЯ (немецкий и французский языки) (февраль 2025)
  - Конкурс резюме «Ключ к успеху» (февраль 2025)
  - Онлайн олимпиада по стилистике английского языка «Stylympics» (апрель 2025).

Зам. декана по УМР ФИЯ

Н.М. Онущенко

03.09.2024 г.

