

ОНИ – ИЗ УЧИТЕЛЬСКОЙ ДИНАСТИИ

<https://avangard-kushn.ru/articles/obrazovanie/2022-09-29/oni-iz-uchitelskoy-dinastii-2970725>

Сколько есть в мире профессий – столько и династий. Династии учителей – это особая тема для обсуждения. Это не просто выбор специальностей, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Учительские династии – гордость не только семьи, но и нашей большой страны. Учительство – это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Сколько же терпения, такта, а порой и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию. Когда я узнала, что в школах нашего района работали и работают династии педагогов, посвятивших свою жизнь воспитанию и образованию, то сами собой возникли вопросы: «Почему люди из поколения в поколение выбирали и выбирают эту профессию, зная о всех сложностях работы? Что движет людьми при выборе: особый дар учить, интерес, стремление к самореализации, генетическая предрасположенность, советы старших или что-то другое?». С этими вопросами я обратилась к представителям учительской династии гимназии с.Кушнаренково.

Эльмира Файласовна Малунова родилась в семье учителей. Окончила Башкирский педагогический институт. Ее педагогический труд насчитывает не одно десятилетие. Она награждена Почётной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан, такой же Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

–Учитель – это больше, чем просто работа, – говорит она. – И если в вашем доме вечером педсовет, все разговоры только о школе, а профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, значит – это учительская династия, явление драгоценное и необъяснимое...Моё исследование о династии учителей моих родственников сможет показать значимость и необходимость вклада каждого члена педагогической династии моей семьи в будущее нового поколения. Самыми главными учителями в моей жизни были мои родители. Моя мама, Венера Лутфрахмановна, посвятила всю свою жизнь математике. Она 41 год проработала учителем математики, была «Отличником народного просвещения РФ».

Действительно, Венеру Муллагалиеву, ее уроки с благодарностью, теплотой и с огромной любовью вспоминают выпускники разных лет.

– Как не хватает сейчас ее умных советов, доброй улыбки, понимающих глаз и бесконечных бесед о школе, о жизни в уютном доме за чашкой вкусного чая с блинами, – продолжает Э.Малунова. – Еще одним моим главным учителем является отец. Файлас Муллагалиев – преподаватель высшего и среднего

образования по общественным дисциплинам-политолог. 10 лет проработал первым секретарем Кушнаренковского райкома партии. Как много таланта в нем – он и шахматист, и художник, и поэт, и музыкант. Внуков и правнуков обучил игре в шахматы, виртуозно играет на баяне, поёт и прекрасно станцует любой танец, пишет замечательные стихи. Он всегда учил и учит нас, своих дочерей, внуков и правнуков служить своей Родине и стать достойными юдьми. Благодаря кропотливому исследованию наших родителей мы знаем свою родословную до седьмого колена.

Родная сестра Э. Малуновой Миляуша Галлямова тоже продолжает дело родителей, имеет 36-летний стаж воспитателя, педагога по изобразительному искусству.

–В моей родословной учителя есть и по материнской, и по отцовской линии, – продолжает моя собеседница. – Общий стаж учительства нашей династии с двух сторон составляет более 500 лет. Таким образом, воспитание детей идет по крови и генетическим корням. Этим я горжусь и уверена в своих силах, знаю, что иду по верному пути.

Учитель... Профессия нужная и очень важная. Все, кто работает учителем, несомненно, любят детей и посвящают любимому делу всю свою жизнь. Вот и Миляуша Рамазанова пошла по стопам своей мамы. Но невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей. На это ещё необходимо и веление души.

– Перелистывая страницы своего детства, понимаю, насколько, с самого раннего возраста, мне была близка профессия педагога, – сказала нам при встрече Миляуша Радимовна. – Именно мама научила меня восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен.

– Играя с подружками, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила оценки. Так с самых детских лет я понимала, что педагог – это не профессия, а зов сердца, зов крови.

Мама М.Рамазановой, Буляк Закиевна Тукаева, более 30 лет проработала учителем русского языка и литературы. Также была заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Она учила своих подопечных не только русскому языку и литературе, еще и уважать старших и друг друга, с пониманием относиться к окружающим, сопереживать и помогать товарищам, быть настоящими людьми. За многолетний и добросовестный труд была награждена Почётными грамотами и Благодарственными письмами, удостоена звания «Ветеран труда».

– Добросовестный, творческий, бескорыстный труд мамы был всегда перед моими глазами, – говорит Миляуша Радимовна. – Казалось, что иначе и жить

невозможно. Только так, до конца, без остатка отдавать себя любимому делу – воспитанию детей!

Социальный педагог Адия Тулякова работает в гимназии с 2017 года. Также здесь работает ее супруг – Фидан Загитович преподаватель-организатор ОБЖ. По словам Адии Венеровны, любовь к профессии педагога ей привила мама, учитель начальных классов этой же гимназии Танзиля Загируллиновна Зарипова, которая на протяжении 40 лет обучала и воспитывала детей. Труд педагога непростой, требует полной отдачи. И хорошо, когда в семье понимают и поддерживают это. Так и ее отец, Венер Фазылгаянович, кстати, тоже проработавший здесь же долгие годы заместителем директора по хозяйственной части, всегда с пониманием относился к работе мамы: к стопкам тетрадей дома на столе, к необходимости срочно, в любое время ехать к ученику, который не пришел в школу, а мама его не вышла на связь, и к многим другим ситуациям, которые всегда присутствуют в жизни педагога.

– Глядя на мамин долгий педагогический опыт работы в школе, понимаю, что главный результат нашего труда не только в качественном обучении детей, их участии в конкурсах, олимпиадах, – говорит Адия Венеровна. – Самый основной и важный результат виден только через года, когда из вчерашних школьников и школьниц вырастают по-настоящему достойные люди.

Вот такие разные династии работают в гимназии. И у каждой из них свои традиции, свои секреты успешной педагогической деятельности, которые передаются из поколения в поколение. Одно их всех объединяет – это безмерная любовь к детям! Они творили и творят историю и их по праву можно назвать героическими. Очень радует, что династии учителей продолжаются из поколения в поколение, передаются высокие идеалы добра, гражданского долга, любви и верности профессии.