

ГОУ ВО МО
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

КОНЦЕПЦИЯ
гражданско-патриотического воспитания

Концепция гражданско-патриотического воспитания молодежи факультета иностранных языков ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» (далее – Концепция) представляет собой систему современных взглядов, принципов и приоритетов молодежной политики по воспитанию гражданственности и патриотизма студентов ФИЯ. В Концепции сформулированы теоретические основы гражданского и патриотического воспитания, его цель, задачи, принципы, направления деятельности, роль и место субъектов воспитания.

Правовую основу Концепции составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации», Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.

1. Основные понятия, используемые в настоящей Концепции:

патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Это: сформировавшаяся позиция преданности стране и солидарности с ее народом, сознательная и добровольно принимаемая позиция граждан;

гражданственность – это сформировавшаяся система знаний и отношений личности к себе как гражданину, к гражданскому обществу, к государству и государственным структурам, к собственным гражданским правам и обязанностям, позволяющая ей успешно жить в условиях государства и гражданского общества, реализовывать свои гражданские права и обязанности в определенной политической и социокультурной среде. Гражданственность как совокупность взглядов, оценок, принципов, позиций выражается в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому

он принадлежит, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств права и интересы личности;

общероссийская гражданская идентичность – это солидарность, гражданское единство, осознание своей принадлежности к российскому народу, общей истории, культуре и российской государственности;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

гражданское воспитание – целенаправленная деятельность по формированию гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным. Включает формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями;

патриотическое воспитание – это систематическая, целенаправленная образовательная и массовая просветительская деятельность органов государственной власти, общественных организаций, образовательных организаций и учреждений молодежной политики, иных субъектов патриотического воспитания по формированию у граждан нравственных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Основой формирования патриотического самосознания становится идентичность со всей российской многонациональной культурой, со своей национальной культурой, традициями своих предков, родителей. При этом в системе патриотического воспитания любовь и уважение к своей стране должны соседствовать с уважением к другим народам и странам;

духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия молодежью базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются

многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения;

историко-краеведческое воспитание – познание историко-культурных истоков на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, гордости за сопричастность к достижениям предшествующих поколений и современников, понимание исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно ориентирует человека на изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в историческом процессе, истории и традиций, на понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций народностей – жителей России, на изучение героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

система гражданского и патриотического воспитания – это совокупность субъектов и объектов гражданского и патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию гражданственности, патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

2. Цель, задачи, принципы и направления гражданско-патриотического воспитания студентов ФИЯ ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Цель гражданско-патриотического воспитания – формирование чувства преданности и любви к своему Отечеству, стремления служить его интересам и готовности к его защите, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Задачами гражданско-патриотического воспитания являются:

- обновление содержания информационно-методической базы гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов ФИЯ ГОУ ВО МО «ГСГУ»;
- создание единого пространства патриотического воспитания, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности молодежи;

- усвоение и использование на практике основ гражданского и патриотического образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умение критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности;
- формирование в молодежной среде патриотических чувств и общероссийской гражданской идентичности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям, в том числе путем вовлечения в деятельность молодежных общественных объединений, добровольческую деятельность;
- привлечение общественности к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- повышение эффективности пропаганды патриотизма и проявления активной гражданской позиции личности в средствах массовой информации;
- формирование посредством средств массовой информации социально позитивных ориентиров, духовно-нравственных и патриотических ценностей граждан, осуществление информационного сопровождения системы гражданского и патриотического воспитания;
- укрепление в молодежной среде традиций современной и классической культуры и искусства, уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему России;
- развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую деятельность, выстраивание профессиональных установок и планирование карьеры, популяризация ответственного отношения к делу в интересах государства и общества.

Принципы гражданско-патриотического воспитания ФИЯ ГОУ ВО МО «ГСГУ».

Гражданско-патриотическое воспитание на факультете иностранных языков ГОУ ВО МО «ГСГУ» согласовано с государственной политикой и основывается на взаимосвязанных и реализуемых в единстве принципах:

- системно организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех кураторов и преподавателей ФИЯ по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающего использование особых форм и методов работы с различными возрастными, социальными и другими группами молодежи;
- активности, которая предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения и ценностных установок молодежи, ориентированных на национальные интересы России;
- учета региональных условий в пропаганде патриотизма, означающих пропаганду не только общероссийских, но и региональных, муниципальных идей и ценностей, не противоречащих общероссийским.

Направления деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи ФИЯ ГОУ ВО МО «ГСГУ»:

- разработка и внедрение интерактивных воспитательных мероприятий, посвященных пропаганде современных достижений России, героям и значимым событиям в новейшей истории страны для формирования образа позитивного восприятия современной ситуации развития страны;
- разработка и реализация воспитательных мероприятий по профилактике экстремизма и ксенофобии, на сохранение традиционной культуры народов страны (фольклор, этнография, история), традиционных ремесел в целях развития связей между поколениями;
- использование посещений музеев боевой и трудовой славы в целях патриотического воспитания молодежи;
- формирование культурно-исторической компетентности студентов, посещая музеи истории и культуры;
- предоставление возможностей для системного и последовательного освоения студентами основ духовно-нравственной культуры;
- активизация деятельности Совета студенческого самоуправления ФИЯ, основанной на принципах добровольности, самостоятельности, инициативности, активной гражданской и патриотической позиции;

- активизация деятельности волонтерского центра ФИЯ ГСГУ «Дорогами добра» и привлечение широкого круга в ряды волонтеров;
- использование средств массовой информации в пропаганде патриотизма, демонстрации образцов, примеров общественного служения, систематическое освещение опыта гражданско-патриотического воспитания;
- активизация работы в средствах массовой информации по возвращению духовности, позитивных ориентиров, социальной ответственности, готовности молодежи к самореализации на благо общества и государства в целях возрождения величия России и укрепления ее могущества;
- обеспечение правовой защиты молодежи от информационной продукции, причиняющей вред их физическому, психическому и духовно-нравственному здоровью и развитию;
- использование средств социальной рекламы в молодежной среде духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию семейных ценностей;
- изучение истории Отечества, государственной символики, биографий выдающихся граждан России, широкое внедрение процедур и церемоний гражданской и патриотической направленности (поднятие флага, исполнение гимна);
- информационное обеспечение организаторов гражданского и патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики в воспитательной работе.

3. Формы гражданско-патриотического воспитания ФИЯ ГОУ ВО МО «ГСГУ»:

- участие в воспитательных мероприятиях гражданско-патриотической направленности регионального и городского уровней;
- участие в воспитательных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, организованных воспитательным отделом ГОУ ВО МО «ГСГУ»;
- организация и проведение добровольческих мероприятий в рамках работы волонтерского центра ФИЯ ГСГУ «Дорогами добра»:
 - помощь ветеранам, проживающим в ГБУСО МО «КЦСОиР «Коломенский» (осенняя/весенняя уборка; тематические концерты; новогодние поздравления, украшения и т.д.);

- помощь воспитанникам МКОУ «Коробчеевская школа-интернат» (интерактивные программы, тематические концерты, новогодние подарки);
 - социальное волонтерство - проект «English – это здорово!» - добровольческая образовательная и просветительская деятельность студентов ФИЯ с ГКОУ МО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Вдохновение» (с. Непецино);
 - участие в событийном волонтерстве: помощь при подготовке и проведении спортивных мероприятий по шахматам «Коломенская верста»;
- посещение музеев, выставок, фестивалей, благотворительных ярмарок и т.д.;
 - участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности всероссийского, регионального, городского и университетского уровней;
 - организация работы Совета студенческого самоуправления ФИЯ;
 - участие в трудовых и экологических мероприятиях;
 - организация и проведение интерактивных бесед и кураторских часов по гражданско-патриотической тематике;
 - просмотр и обсуждение гражданско-патриотических кинофильмов;
 - использование интернет-ресурсов, таких как «Уроки о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/> ; «Роль и задачи СВО в Российской Федерации» - <https://объясняем.рф/> и др.;
 - организация информационного обеспечения и освещения событий гражданско-патриотической направленности в средствах массовой информации и социальных сетях (<https://vk.com/in yazgsgu> - группа ФИЯ в ВК «Ин.Яз. ГСГУ»)

4. Целевые индикаторы и показатели реализации Концепции:

- доля студентов ФИЯ ГСГУ, положительно оценивающих гражданско-патриотические мероприятия и воспитание на факультете (85% и более);
- доля студентов ФИЯ ГСГУ, участвующих в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание (95% и более);

- доля студентов ФИЯ ГСГУ, вовлеченных в мероприятия туристско-познавательной направленности (65% и более);
- доля студентов ФИЯ ГСГУ, участвующих в мероприятиях по формированию знаний об истории, культуре, религии, традициях и духовно-нравственных ценностях (85% и более);
- доля студентов ФИЯ ГСГУ, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение (35% и более);
- доля молодежи студентов ФИЯ ГСГУ, вовлеченной в деятельность органов самоуправления факультета (10% и более);
- количество публикаций в средствах массовой информации всех видов и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- количество участников (не менее 10 в год) и количество победителей и призёров всероссийских конкурсов (не менее 1 в год), региональных конкурсов (не менее 1 в год), городских конкурсов (не менее 1 в год), университетских конкурсов (не менее 2 в год) гражданско-патриотической направленности.