



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Факультет
иностранных языков

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Отчет по международной деятельности

2023 – 2024 учебный год





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Факультет
иностраннных языков

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**ДОГОВОРЫ С ЗАРУБЕЖНЫМИ
ПАРТНЕРАМИ**

5

**ДОГОВОРЫ С ЗАРУБЕЖНЫМИ
СПЕЦИАЛИСТАМИ НА ФИЯ**

3

СТАЖИРОВКИ ППС

1

2

преподавателя

СТАЖИРОВКИ СТУДЕНТОВ

7

102 студента





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Факультет
иностраннных языков

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНОСТРАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

3

**СТУДЕНТЫ ИЗ СТРАН
БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

11

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ (УЧАСТИЕ ППС)**

15

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
(УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ)**

9





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Факультет
иностранных языков

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- приглашение лекторов и профильных специалистов из стран ближнего зарубежья для проведения семинаров и мастер-классов для ППС и студентов ФИЯ, также для учителей юго-востока Подмосковья;
- организация встреч с зарубежными специалистами из стран ближнего зарубежья онлайн и очно;
- привлечение носителей языка для работы в качестве ассистентов преподавателей на факультете;
- проведение выездных мероприятий в школах юго-востока Подмосковья с привлечением иностранных специалистов с целью популяризации изучения иностранного языка;
- налаживание сотрудничества с университетами Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Узбекистана;
- организация очных и онлайн стажировок ППС и студентов в университетах стран СНГ;
- организация очных и онлайн стажировок студентов ФИЯ в университетах КНР в рамках договоров о сотрудничестве;
- организация очных стажировок студентов из КНР на базе ФИЯ ГСГУ в рамках договоров о сотрудничестве;
- организация очных и онлайн стажировок студентов ФИЯ в университетах КНР вне договоров о сотрудничестве.